

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ


для специальности 31.02.02 Акушерское дело

2019 г.

СОГЛАСОВАНО

«31» 08 2019 г.

Заместитель директора
по учебному процессу


 Р.М.Зеленкова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

профессиональных дисциплин
протокол № 1 от «31» 08 2019 г.

Председатель ЦМК

 З.А.Климина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
31.02.02 Акушерское дело

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Елизаров Владимир Иванович, преподаватель ОБЖ ГАПОУ «Нижекамский
медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3.Условия реализации учебной дисциплины.....	15
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 31.02.02 Акушерское дело

Также программа может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	34
<i>Итоговая аттестация в форме диф.зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения		28	
Тема 1.1. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Защитные сооружения гражданской обороны.	Содержание учебного материала 1.Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. 2.Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей. 3.Гражданская оборона, оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. 4.Эвакуация населения. 5.Инженерная защита. 6.Виды защитных сооружений и правила поведения в них. возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	2	2
	Практическое занятие Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	3
Тема 1.2. Основные задачи МЧС в области гражданской обороны.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Основные задачи МЧС в области гражданской обороны.	2	2

<p>Тема 1.3. Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации. Обязанности учащихся.</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Обучение учащихся защите от чрезвычайных ситуаций. 2.Эвакуация из учебного заведения. 3.Оповещение и информирование об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.</p>	2	2
<p>Тема 1.4. Оружие массового поражения, его поражающие факторы и защита от него (ядерное и химическое оружие).</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1.Виды ядерных взрывов. 2.Поражающие факторы ядерного взрыва. 3.Защита от оружия массового поражения.</p>	2	2
<p>Тема 1.5. Средства защиты кожи. Отработка норматива по надеванию защитных костюмов ОЗК и Л-1.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1.Назначение и устройство защитных костюмов ОЗК и Л-1. 2. Отработка норматива по надеванию защитных костюмов ОЗК и Л-1.</p>	2	2
<p>Тема 1.6. Средства защиты органов дыхания. Норматив по надеванию противогаза. Индикатор радиоактивности (бытовой дозиметр) «Нейва ИР- 004». Назначение, подготовка и порядок работы.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1.Назначение и устройство фильтрующих противогазов. 2.Отработка норматива по надеванию противогаза. 3. Назначение, подготовка и порядок работы бытового дозиметра «Нейва ИР-004».</p>	2	3

<p>Тема 1.7. Организация и проведение аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Проведение учебной эвакуации учащихся из учебного заведения.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1.Спасение людей, материальных и культурных ценностей. 2.Защита природной среды в зоне ЧС. 4. Проведение учебной эвакуации учащихся из учебного заведения.</p>	2	2
<p>Тема 1.8. Первичные средства пожаротушения и умение пользоваться ими.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1.Назначение и устройство огнетушителей. 2.Принцип действия огнетушителей. 3.Правила работы с огнетушителями.</p>	2	2
<p>Тема 1.9. Контрольная работа</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала Проверка знаний по разделу 1. «Государственная система обеспечения безопасности населения».</p>	2	3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1.Рефераты на темы: «Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера», «Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера». 2.Доклад «Модели поведения в условиях ЧС». 3.Презентация «Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих при ЧС».</p>	8	3
<p>Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность</p>		28	

<p>Тема 2.1. Основные задачи современных Вооруженных сил России. Общевоинские Уставы Вооруженных сил России.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. 3. Устав внутренней службы. 4. Устав гарнизонной и караульной служб. 5. Дисциплинарный устав. 6. Строевой устав.</p>	2	2
<p>Практическое занятие Состав вооруженных сил России. Руководство и управление ВС России.</p>		2	2
<p>Тема 2.2. Виды и рода войск России.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Виды и рода войск Вооруженных сил России.</p>	2	2
<p>Тема 2.3. Строевая подготовка. Строевая стойка. Повороты на месте и в движении. Строевая подготовка. Выход из строя и возвращение в строй.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.</p>	4	2,3
<p>Тема 2.4. Практическая стрельба из пневматической винтовки.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Меры безопасности при стрельбе из пневматической винтовки. 2. Практическая стрельба из пневматической винтовки.</p>	4	2,3

<p>Тема 2.6. Назначение частей и механизмов АК-74. Порядок неполной разборки и сборки автомата.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Назначение частей и механизмов АК-74. 2. Порядок неполной разборки и сборки автомата.</p>	4	2,3
<p>Тема 2.7. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дни Воинской славы России.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Боевые традиции Вооруженных сил России. 2. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. 3. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. 4. Воинские символы и ритуалы.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Рефераты на темы: «Призыв на военную службу», «История создания вооруженных сил Российской Федерации». 2. Доклад «Боевые традиции вооруженных сил Российской Федерации». 3. Презентация «Ритуалы и символы вооруженных сил Российской Федерации».</p>	8	3
<p>Раздел 3. Терроризм и террористическая деятельность</p>		4	
<p>Тема 3.1. Терроризм и террористическая деятельность. Уголовная ответственность за террористическую деятельность.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Понятие «Что такое терроризм». 2. Что делать, если обнаружили подозрительный предмет. 3. Правила поведения при захвате в заложники. 4. Уголовная ответственность за совершение террористического акта. 5. Ответственность за ложное сообщение об акте терроризма. 6. Уголовная ответственность за вовлечение в террористическую деятельность.</p>	2	2

	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Доклад на тему: «Терроризм как основная социальная опасность современности».	2	3
Раздел 4. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		22	
Тема 4.1. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	Содержание учебного материала 1.Правовые основы взаимоотношения полов. 2.Семейный кодекс Российской Федерации.	2	2
Тема 4.2. Нравственность и здоровый образ жизни. Вредные привычки и их влияние. Профилактика вредных привычек.	Содержание учебного материала 1.Здоровье и здоровый образ жизни. 2.Факторы, способствующие укреплению здоровья. 3.Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. 4.Алкоголь и его влияние на здоровье человека. 5.Курение и его влияние на здоровье человека. 6.Наркотики и наркомания, социальные последствия.	2	2
Тема 4.3. Правила личной гигиены и здоровье.	Содержание учебного материала 1.Правила личной гигиены и здоровье. 2.Бременность и гигиена беременности.	2	2
Тема 4.4. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях. Меры безопасности при работе с инструментами, использованием средствами	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Меры безопасности при работе с инструментами. 2. Меры безопасности при использовании средствами бытовой химии. 3. Меры безопасности при работе с компьютером.	2	2

<p>бытовой химии, при работе с компьютером.</p>		2	2
<p>Тема 4.5. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом, пользовании водой в доме.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1.Безопасное обращение с электричеством. 2.Безопасное обращение с бытовым газом. 3.Безопасное обращение при пользовании водой в доме.</p>	2	2
<p>Тема 4.6. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях. Обеспечение безопасности на дорогах, в условиях ЧС, на водоёмах, при угрозе террористического акта, в криминальных ситуациях.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Обеспечение безопасности на дорогах. 2. Обеспечение безопасности в условиях ЧС. 3. Обеспечение безопасности на водоёмах. 4. Обеспечение безопасности при угрозе террористического акта. 5. Обеспечение безопасности в криминальных ситуациях.</p>	2	2
<p>Тема 4.7. Автономное пребывание человека в природной среде. Ориентирование на местности по часам, солнцу, компасу. Разведение костров.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Автономное пребывание человека в природной среде. 2.Ориентирование на местности по часам, солнцу, компасу. 3.Разведение костров.</p>	2	2

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>1.Рефераты на темы: «Двигательная активность и закаливание организма как составляющие здорового образа жизни», «Вредные привычки и их профилактика».</p> <p>2.Доклад «Характеристика ЧС наиболее вероятных для данной местности в районе проживания».</p> <p>3.Презентация «Личная безопасность в бытовых условиях».</p>	8	3
Раздел 5. Основы медицинских знаний		18	
Тема 5.1. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</p> <p>2.Инфекции, передаваемые половым путем.</p>	2	2
Тема 5.2. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее назначение.	<p>Практическое занятие</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Общие правила оказания первой медицинской помощи.</p> <p>2.Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>3. Первая медицинская помощь при массовых поражениях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.</p>	2	2, 3
Тема 5.3. Первая медицинская помощь при травмах.	<p>Практическое занятие</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях.</p> <p>2.Способы временной остановки кровотечения.</p> <p>3.Обработка ран.</p> <p>4. Профилактика шока.</p> <p>5.Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.</p>	2	2, 3

Тема 5.4. Первая медицинская помощь при утоплении.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Оказание первой медицинской помощи. Неоглозные реанимационные мероприятия	2	2, 3
Тема 5.5. Первая медицинская помощь при отравлении химическими опасными веществами.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Первая медицинская помощь при отравлении химическими опасными веществами.	2	2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях.	8	3
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала Проверка знаний по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	2	3
Всего:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска;
- мультимедийные учебные пособия и презентации;
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- общевойсковой защитный комплект;
- противохимический пакет;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
- медицинские предметы (шины, грелка, жгут кровоостанавливающий, индивидуальный перевязочный пакет);
- носилки санитарные;
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (набор плакатов или электронные издания);
- массогабаритный макет автомата Калашникова.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 10-е изд., стер. - М. : Академия, 2015
2. О воинской обязанности и военной службе : Федеральный закон: учеб. пособие - М. : Проспект, 2016
3. Общевоинский уставы Вооруженных Сил Российской Федерации 2016 с Уставом военной полиции : учеб. пособие - М. : Эксмо, 2016
4. Конституция Российской Федерации (с гимном России): учеб. пособие - М. : Проспект, 2016
5. ЭБС «Консультант студента».- ГЭОТАР-Медиа.-Москва

Дополнительные источники:

1. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие /Г. С. Ястребов.- 3-е изд.-Ростов н/Д: Феникс,2005
 2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений /под ред. Н. М. Киршина.- М.: Академия, 2005
 3. Тен, Е.Е. Основы медицинских знаний: учеб. пособие. - М.: Академия,2000
 4. Основы медицинских знаний /И. В. Гайворонский [и др.].- Спб.:ЭЛБИ-СПб,2002
 5. Программные и методические материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» /сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин.- М.: Русский журнал,2000
 6. Борчук, Н. И. Медицина экстремальных ситуаций: учеб. пособие /Н. И. Борчук.- Минск: Выш. Школа,1998
 7. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие /под ред. Э. А. Арустаиова.- М.: Маркетинг,1998
 8. Практикум для медицинских сестер гражданской обороны: учеб. пособие / под ред. И. В. Новикова.- Свердловск,1989
 9. Руководство по медицинской службе гражданской обороны / под ред. А. И. Бурназяна.- М.: Медицина,1983
- Периодические издания: Основы безопасности жизнедеятельности

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения.	демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	устный опрос
оказывать первую помощь пострадавшим	демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка

	<p>правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
Знания:	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p>	<p>устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p>	<p>устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p>основы военной службы и обороны государства.</p>	<p>устный опрос</p>
<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>	<p>устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>	<p>устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p>	<p>устный опрос</p>
<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>

Выписка из ФГОС
по специальности.31.02.02 Акушерское дело
Общепрофессиональные дисциплины
ОП.12. Безопасность жизнедеятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

5.1. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

5.2.2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

5.2.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

5.2.4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.